










Arbeitsplan 23-30.3.2020 Klasse 3 Deutsch – Sachunterricht

Fach	Tag	Inhalt	Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Eltern
Deutsch	Mo	Spb. S. 107, Nr. 1 Text lesen, Nr. 2 (Achte auf Nikos Hinweis 😊), Nr. 3.; *Nr. 4 Ah. S. 63		
	Di	Spb. S. 107, Nr. 5, 6, 7		
	Mi	Spb. S. 28, Nr. 1, 2, grün markierten Merksatz ins Heft abschreiben, Nr. 3		
	Do	Spb. S. 28, Nr.4, Nr. 5 Ah. S. 20		
	Fr	Lesebuch S. 84 oder 85 Einen Text auswählen, den Text mehrmals auch laut lesen üben. Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft.		
*Zusatz		<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Seiten in deinen kleinen Übungsheften (Lesen, Rechtschreiben, Texte schreiben) und schreibe die Seiten unten auf. <p>Bearbeitete Seiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spb. S. 88 Nr. 4 		
Sachunterricht		Buch, S. 37+38, 39+40 Buch, S. 47		
Kunst		Linkliste Bastelanleitungen s. Email		

Sport 		Nimm dir ein Springseil und knacke jeden Tag deinen persönlichen Rekord! Wir sind gespannt, wie viele Sprünge du schaffst, wenn wir uns in der Schule wiedersehen!		
---	--	---	--	--

ARBEITSPLAN MATHE

MULTIPLIKATION/ DIVISION MIT GROßEN ZAHLEN

STATION	WAS?	ERLEDIGT	GEZEIGT
MONTAG			
 Arbeitsbuch	S. 95 Nr. 1,2,3★		
 Arbeitsheft	S.60 Nr. 1,2		
DIENSTAG			
 Arbeitsbuch	S.95 Nr. 3,4,5,6★		
 Arbeitsheft	S. 60 Nr. 3,4★		
MITTWOCH			
<p>Sieh dir Aufgabe 1 genau an: Das Multiplizieren mit großen Zahlen funktioniert genauso, wie mit den kleinen Zahlen. Es verändern sich nur die Nullen an der Zehner- und Hundertstelle.</p> <p style="text-align: center;"> $2 * 3 = 6$ $2 * 30 = 60$ $2 * 300 = 600$ </p>			
 Arbeitsbuch	Sieh dir Aufgabe 1 an S.96 Nr. 2,3		
 Arbeitsheft	S. 61 Nr. 1,2		
DONNERSTAG			
 Arbeitsbuch	S. 96 Nr. 4,5★		
 Arbeitsheft	S.61 Nr. 3,4,5		

FREITAG

Sieh dir Aufgabe 1 genau an:

Das Dividieren mit großen Zahlen funktioniert auch genauso, wie mit den kleinen Zahlen. Es verändern sich nur die Nullen an der Zehner- und Hundertstelle.

$$6 : 2 = 3$$

$$60 : 2 = 30$$

$$600 : 2 = 300$$



Arbeitsbuch

S. 97 Nr. 2,3



Arbeitsheft

S.62 Nr. 1,2